

Exploitation des données de l'Atlas des éducateurs sportifs déclarés

Frédéric Dor

Fédération Française de Badminton

Vichy, 7 décembre 2016

Constat

- Une forte volonté de disposer de connaissances pour la réflexion et l'action
- Des données recueillies et des méthodes avec une fiabilité délicate
- Des chiffres difficilement stabilisables
- Peu d'équipes de recherche pour comprendre et argumenter ce qu'est l'emploi dans le domaine associatif et sportif en particulier
- Un domaine difficile à appréhender et sur lequel la parole est très controversée
- Des questions auxquelles on veut répondre pas vraiment identifiées et bien formulées
- Des acteurs peinant à s'approprier le sujet

Les initiatives autour de l'emploi à la FFBaD

- Emploi-formation : un axe stratégique du projet 2012-2016
- Plan emploi-club lancé en 2014
- Exploitation Atlas des éducateurs Badminton en 2016
- Suivi des professionnels badminton formés en cours de réalisation

Situation en 2012

- Quelques chiffres
 - 401 emplois identifiés pour 150 clubs identifiés.
 - 74% d'hommes et 26% de femmes. 34 ans de moyenne d'âge.
 - Structures employeuses :
 - 45% clubs (20% ETP).
 - 18% comités départementaux (40% ETP).
 - 21% ligues (57% ETP).
 - 10% FFBaD et DTN (98% ETP).
 - 6% autres (29% ETP).
- Quelques commentaires
 - Emploi très morcelé dans les clubs ; faible pourcentage d'emploi à plein temps notamment dans un seul club
 - Besoin de structuration des ligues et comités pour augmenter le nombre d'emploi.
 - Faible pourcentage de femmes malgré un axe fort des politiques publiques.

Les enjeux du plan emploi 2020

- But : professionnalisation de l'emploi dans le badminton en créant **des emplois pérennes et à plein temps dans une seule structure**.
- Moteur : Le **projet associatif** au cœur de l'enjeu de l'emploi:
 - Professionnalisation des **activités** sportives et de développement s'appuyant sur un projet associatif bien défini.
 - Professionnalisation de l'**association** à travers une structuration, un fonctionnement et une organisation interne au service du projet.
 - Professionnalisation des **acteurs** : compétence et technicité des bénévoles et des salariés pour servir le projet.
- L'emploi est un moyen, une ressource au service du projet, et non une finalité.

Finalités multiples

- Sportive : provoquer une émulation des clubs, des structures dans la dimension compétitive
- Formative : Dynamiser les formations professionnelles et fédérales pour accroître les compétences des encadrants
- Territoriale : favoriser une structuration dynamique des territoires notamment les plus démunis
- Socio-sanitaire : accueillir tous les publics (loisir, senior, HandiBad,...)

Objectifs généraux du plan emploi-clubs

- Impliquer tous les acteurs (clubs, comités et ligues)
- Placer le projet associatif au cœur des problématiques de la professionnalisation et de l'emploi
- Déployer une stratégie nationale et régionale d'accompagnement des structures pour développer l'emploi
- Développer une culture de réseau des acteurs
- Diversifier l'offre de formation pour répondre à l'évolution des métiers du badminton

Opportunités et menaces

- Opportunités

- La prise de conscience de la diversité des missions et actions possibles constitutive d'un emploi au-delà du simple encadrement des créneaux d'entraînement dans les clubs.
- L'émergence d'une nouvelle génération de dirigeants plus compétents passant du statut de simple militant amateur à celui d'employeur dans un secteur assimilable au monde du travail.
- La diversification des pratiques pour toucher tous les publics et notamment les non compétiteurs.
- La double compétence des DEJEPS et DESJEPS permettant de couvrir cette diversité des missions et actions.

- Menaces

- Perception négative de l'entrée par l'emploi alors qu'il doit répondre à un besoin lié au projet
- Une mauvaise adéquation entre l'emploi créé et la valeur ajoutée résultante
- Une pérennisation difficile de l'emploi hors subventions publiques.
- La place des bénévoles et l'équilibre des différents acteurs
- Le manque d'implication et de partage du projet des ligues et des comités si la FFBaD aide les clubs en direct.

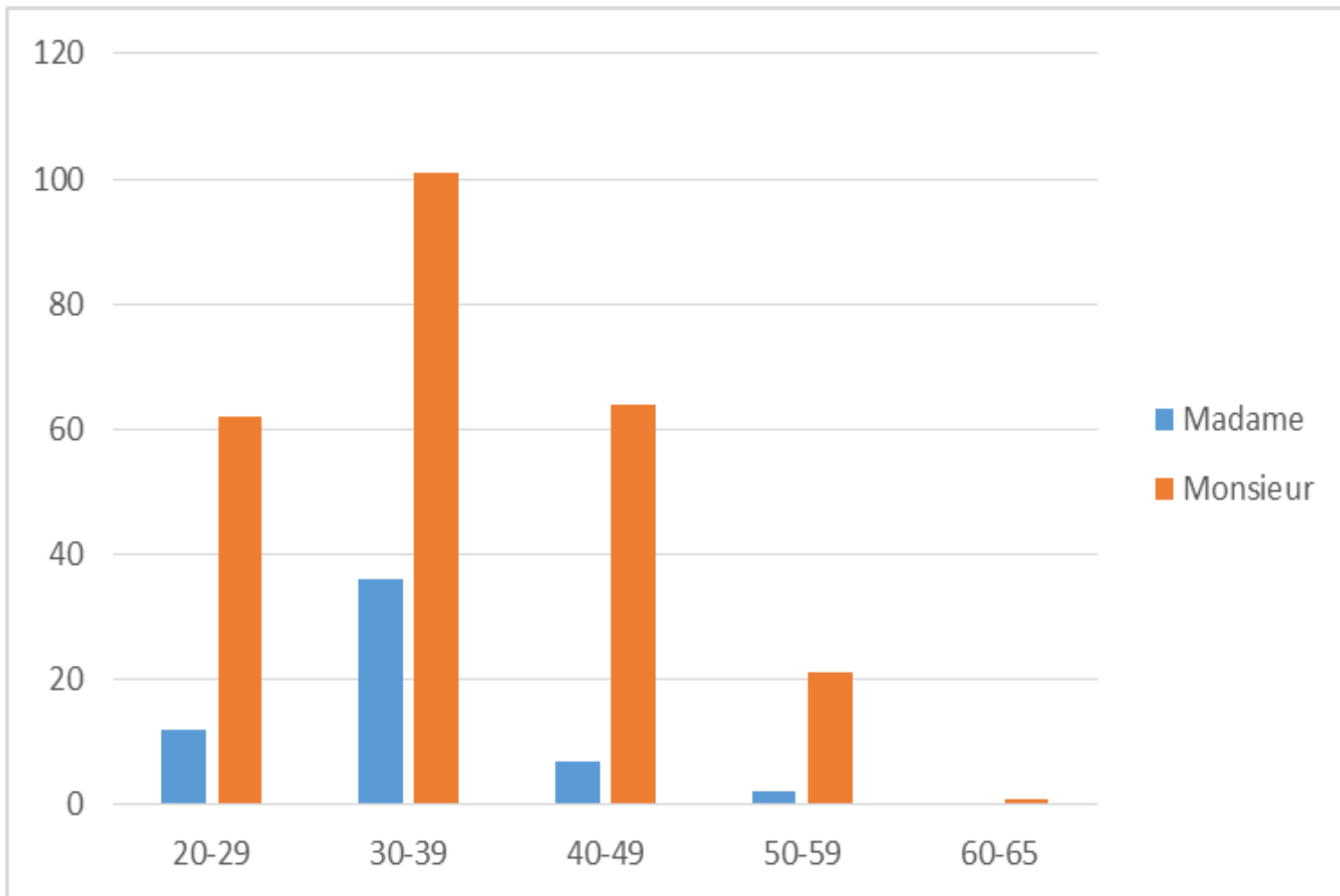
Les plans d'actions

- **Actions transversales comme outils au service du projet :**
 - observatoire de l'emploi et des métiers du badminton
- **Actions d'accompagnement des acteurs :**
 - Réseau d'employeurs et de salariés
- **Actions d'accompagnement des structures :**
 - préparation à l'emploi dans les clubs
 - accompagnement régional des clubs dans l'emploi
 - accompagnement national des ligues et des comités dans l'emploi

Educateurs sportifs déclarés en badminton 2015

- Etude ni exhaustive ni représentative car reposant sur des données déclarées
- Etude principalement descriptive décrivant un potentiel d'emploi
 - 306 éducateurs badminton déclarés auprès des services de l'Etat
 - 57 femmes et 249 hommes.
 - Moyenne d'âge = 36 ans

Répartition des éducateurs en fonction de l'âge

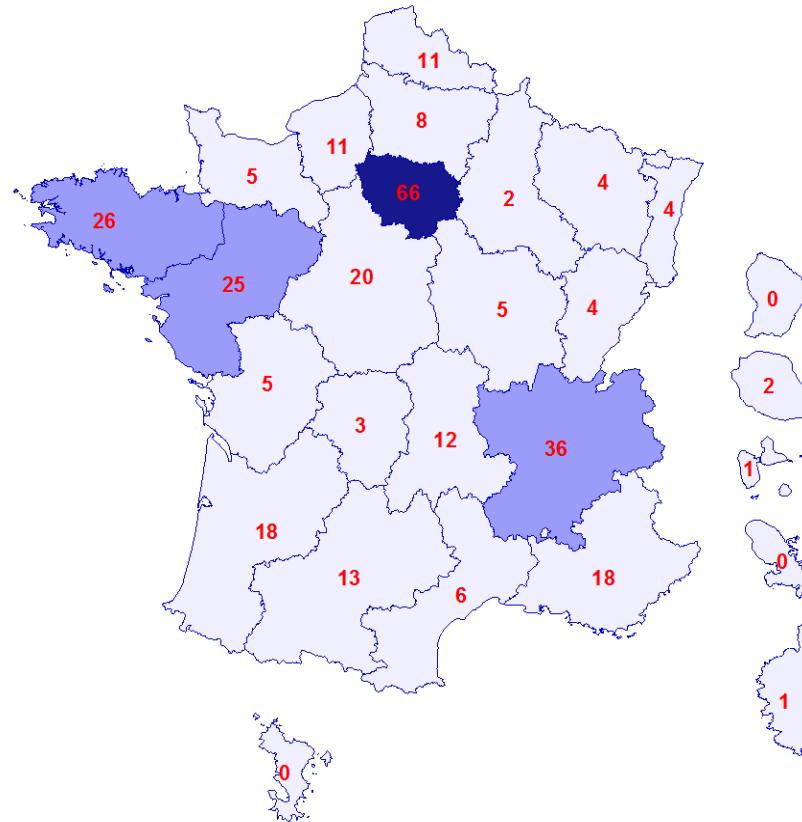


La tranche d'âge
préférentielle d'emploi
est entre 30 et 39 ans.

Hommes bien plus
nombreux que les
femmes

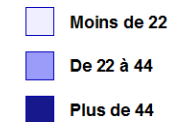


Educateurs sportifs par région en 2015

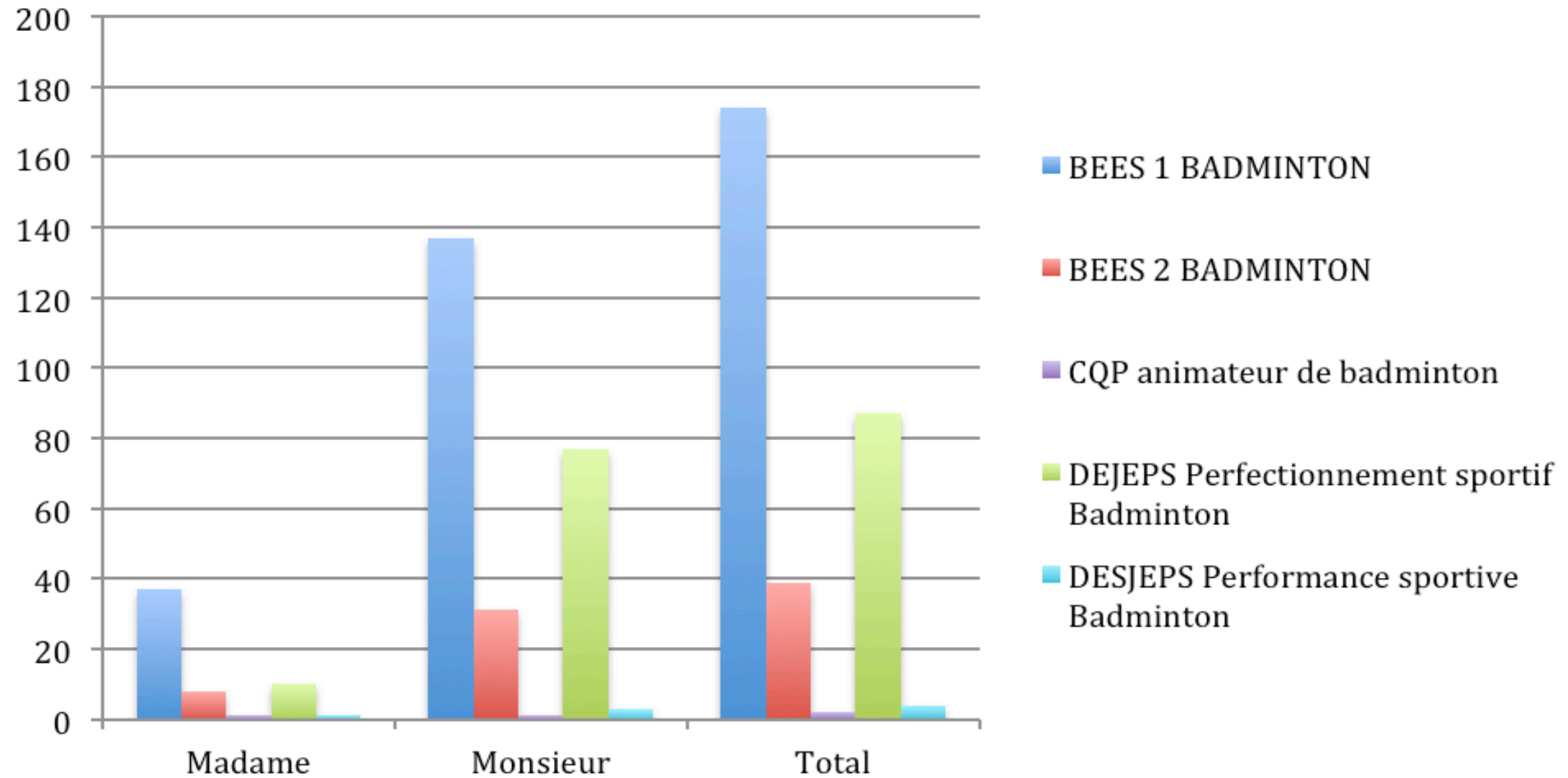


Répartition régionale très inégale :
1/3 des effectifs en Ile de France et
Rhône Alpes

Nombre global d'educateurs sportifs
par région



Diplômes professionnels



Quelques interrogations

- Nombre d'éducateurs n'ont pas fait l'effort de demander l'équivalence DE du BE1 = activité professionnelle très faible ou inexistante ?
- Un métier jeune aujourd'hui = le DE a-t-il donné une impulsion sérieuse à penser une carrière complète et longue d'éducateur et d'entraîneur ?
- Un métier de jeunes = les éducateurs ne poursuivent pas ou peu après 40 ans ?
- 85 éducateurs sportifs déclarés ont un autre diplôme (STAPS, autre DE ou BE) = une richesse à mieux exploiter ?

Suivi des acteurs

- Suivi DES-DE-CQP : une base de données en construction pour un suivi sur 10 ans
 - Une 100aine de DEJEPS depuis 2009
 - Une 20aine de DESJEPS depuis 2014
 - Quelques CQP
 - Une préformation DE : 20 candidats
- Suivi des dirigeants : un réseau en constitution
 - FFBaD : au moment des IFB
 - Ile de France : en cours

Conclusion

- Une dynamique enclenchée
- Un accompagnement et relais de proximité à mettre en place
- Un suivi des professionnels pour analyser l'évolution de l'implantation
- Un suivi des dirigeants pour analyser l'évolution de l'engagement
- Des évolutions à travailler
 - Financement et salaires
 - Métiers et missions à anticiper
 - Construction des carrières à faire émerger